

**Sujet 1 :**

**Adoption du compte rendu du CA du 26/11/21 : adoption à l'unanimité**

**Sujet 2 :**

**Ventilation des heures en rapport avec la dotation de l'état :**

Mr Noël :

La ventilation des heures a été travaillée 2 fois en conseil pédagogique et discutée en commission permanente du 29/01/21

La direction remarque que « c'est la ventilation des heures qui doit être votée ce jour », « ce n'est pas l'enveloppe elle-même ».

Protocole de fonctionnement :

œ 1er CA, si négatif, alors second CA à la rentrée. Si second CA négatif, alors le dossier est tout de même envoyé en l'état.

*Remarque effectuée par Mr Figarol :*

*La seule façon de protester contre cette dotation est de s'opposer à la répartition. Ce n'est pas une remise en cause du travail de la direction.*

*Le travail de répartition a été réalisé avec la concertation des professeurs.*

**Présentation de la ventilation :**

Mme Hocquet :

Collège :

Une inquiétude existe sur la quatrième classe de 4ème car la 5ème présente 89 élèves mais il est retenu 99 par le rectorat. Ce calcul s'effectue selon des prévisions en fonction du constat des arrivées et départs des années précédentes et ratios établis par le rectorat. Il est nécessaire de cibler le recrutement sur la 4ème pour l'année scolaire 2021/22.

Lycée :

L'effectif des 3èmes est de 129, en prévision avec l'effectif de Bourg Madame. Il faudra cibler le recrutement sur le niveau 2<sup>nde</sup>.

Une difficulté, la promotion qui arrive en terminale l'année prochaine. En effet, il n'est présent que 109 élèves de 1ère au lieu de 115. L'an prochain, il est retenu 102 élèves de terminale (108/110, mais ratio rectorat retient 102). Le recrutement est difficile en terminal.

Suite à la première dotation, Mr Noël a réussi à faire transformer des heures supplémentaires en heure poste dont 5h pour l'allemand et 6h pour la SVT.

En 2022, la direction espère disposer du nouvel internat et ne prévoit pas de problème de promotion d'élèves qui montent.

Détails ;

Sur les 3 structures :

- Collège :

Un poste vacant de technologie .

- Education musicale : besoin de 15h

- Mathématiques : 2 professeurs de lycée acceptent de prendre en charge les heures sur le collège. Besoin d'un BMP de 5h.

- Français : besoin de 4,5h relié à Bourg Madame.

- Physique Chimie : suppression du poste de Mr Fabre car moins de besoin en Physique sur l'établissement. Besoin d'un BMP de 10,5h et de 3h sur le Lycée.

La **DHG** ( Dotation Horaire Globale ) est une enveloppe d'heures attribuée à l'établissement en fonction des effectifs prévus, des options ou spécialités proposées.

- La voie professionnelle :

Nouvelle répartition des élèves :

☞ Catalan conservé

☞ Pas d'heures d'accompagnement du professeur principal en 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> individualisé mais accompagnement mutualisé maintenu.

☞ Baisse des effectifs en première et terminale après la seconde en fonction des filières choisies, par exemple la filière vente n'existe pas sur Font-Romeu, les élèves partent à Prades.

- Lycée :

Un effectif important au des niveaux des secondes est à noter donc, pas de problème d'effectif pour l'année prochaine pour le niveau première.

EDS EPS : pas assez de moyens donnés à l'établissement, la réflexion est à l'étude pour une création en 2022

STMG : de moins en moins d'élèves. De plus, la direction craint que les élèves de STMG soient intéressés par l'EDS EPS et déservent davantage la section STMG... Cette filière est importante et obligatoire sur l'établissement.

Besoin de BMP en Anglais et en Histoire Géo qui pourront être reliés si besoin de BMP à Bourg Madame.

*Interventions de professeurs :*

*Problème : réduction des heures d'accompagnement personnalisé.*

*Problème très sérieux en seconde car jeunes perdus dans le contexte actuel, grave problème d'orientation. De plus, « aide au positionnement » en seconde pour détecter les problèmes en math et français. Détection très compliquée si de moins en moins de travail en demi-groupe... Manque d'efficacité...*

*Discussion sur la perte de 32,5h de dhg qui disparaissent dont 29,5 heures postes pour la suppression d'un classe de Terminale.:*

☞ *Musique : poste supprimé car moins de 18h et pas de complément avec Bourg-Madame, 15h pourvu sur Font-Romeu pourvu par contractuel*

☞ *Physique Chimie et SVT au collège : service partagé de professeur de lycée*

*Question : pourquoi ne fait on pas revenir les secondes plutôt que première et terminale ?*

*Réponse : commande ministérielle, le ministre avait demandé le retour des terminales en priorité*

*Remarque : un professeur principal de 2nde affirme que 10 élèves de sa classe sont en grande perte...*

Pour Mr Noël, l'angle d'attaque pour récupérer des heures sont les heures supplémentaires (différent d'heures poste).

**Vote du Conseil d'administration :**

Vote négatif au CA majoritaire, vote minoritaire au collège et lycée, conséquence : 2ème CA à la rentrée.

*Intervention des parents d'élèves : demande de plus d'accompagnement des élèves et dénoncent une disproportion entre la petite diminution des effectifs et la grosse baisse de moyens*

*Intervention des professeurs : le vote négatif est le seul moyen de montrer notre désaccord avec la dotation (différent d'un désaccord avec direction et son travail).*

*Ensuite, ils dénoncent la surcharge des classes et pointe la structure de l'établissement qui, tant que les travaux ne sont pas effectués, ne permet pas d'accueillir autant d'élèves par classe (34/classe) en toute sécurité.*

*Présentation de deux motions : professeurs et parents d'élèves (Cf. pièces jointes).*

La représentante de la région, Mme Eliane Jarycki, s'abstiendra par principe pour soutenir l'action générale et dénoncer le peu de moyens octroyé par l'état.

### **Sujet 3 :**

#### **Vote de conventions :**

- ☞ occupation de logement : OK à l'unanimité
- ☞ crous pour repas à un euro : OK à l'unanimité
- ☞ mise à disposition de document : OK à l'unanimité

### **Sujet 4 :**

#### **Questions diverses :**

##### Professeurs :

Problème de consommation de Cannabis :

Constat général d'une augmentation de cette consommation et demande des sanctions exemplaires et encore plus pour les récidivistes.

Observation d'élèves « défoncés » qui arrivent en classe et ne sont pas capable d'apprendre.

Réponse Mr Noël : consommation accrue sur l'ensemble de la France...

Un entretien a été effectué avec le Major de gendarmerie de Font-Romeu mais sans réelle solution.

La direction ne peut procéder au renvoi systématique donc opte pour une gestion au cas par cas.

Il ne pense pas non plus qu'un conseil de discipline systématique soit une solution... Impossibilité d'aller vérifier dans la forêt... car hors périmètre de l'établissement et même les gendarmes ont déconseillé.

Manque de flagrant délit... La suspicion n'est pas une preuve.

Intervention régulière de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile en troisième.

Une collaboration avec la gendarmerie est mise en place pour une action conjointe sur l'établissement et le secteur.

La prévention est indispensable avant le lycée.

Le démantèlement d'un réseau sur le secteur en Juillet s'est effectué grâce à la collaboration entre l'établissement scolaire et la gendarmerie.

La direction rappelle qu'il est interdit d'effectuer des prélèvements dans le but de recherche de toxiques...

##### Vie scolaire :

Il ne peut être exigé de vider ses poches à la vie scolaire. Seuls les gendarmes ont ce pouvoir. Cependant, les gendarmes ne peuvent être saisis et disponibles systématiquement en cas de soupçon...

De plus, il est compliqué de faire la part des choses, le temps entre la dénonciation et le temps d'intervention... il est trop tard. On ne peut demander à tous ceux qui sentent le cannabis de vider leur sac et poches.

La structure de l'établissement ne permet pas une action efficace des personnels.

##### Professeurs :

Question sur le retour en classe des premières et terminales :

Constat d'un retour chaotique des élèves par les professeurs. Ils regrettent un manque de concertation et une précipitation de la direction.

De plus, ils regrettent également la « mise à l'écart » des secondes qui préoccupe grandement les professeurs.

Réponse de Mr Noël :

Cf courrier en pièce jointe.

Question sur les coefficients à déterminer sur les bulletins. Y a-t-il un cadrage national ? Que propose Pronote ?

Problème : cela donne des illusions aux élèves car le calcul de certaines moyennes ne correspond pas pas à la réalité car il y a un manque sur la prise en compte des options.

Réponse de Mr Noël :

Un travail de collaboration au sein du réseau des lycées est effectué par Mr Noël. Une demande a été formulée au niveau National mais il n'existe pas, aujourd'hui, de réponse de Mme la Rectrice.

Le lycée Maillol travaille également sur le sujet. Il existera peut-être une solution pour le conseil de classe de Mars.

**Conseil d'administration des collège et lycée de Font-Romeu – Lundi 8 février 2021 – Motion des  
représentants des enseignants**

Nous, professeurs de la cité scolaire de Font-Romeu, sommes en souffrance et en colère.

Nous souffrons des conditions d'enseignement que nous imposons à nos élèves en raison de la situation sanitaire (de nombreux lycéens sont dans un réel mal-être psychologique) et nous souffrons de ce que seront nos conditions d'enseignement face aux choix budgétaires de notre gouvernement.

Bien que notre établissement doive connaître une stabilisation du nombre global d'élèves l'année prochaine, le rectorat prévoit pour l'année à venir une baisse importante des moyens attribués. En conséquence, la **fermeture de deux postes d'enseignants** (les postes de physique et éducation musicale du collège) ainsi que la **suppression d'une classe de terminale** vont encore alourdir des classes déjà surchargées. **Des heures d'accompagnement personnalisé des élèves dans leur projet d'orientation vont être supprimées ainsi que des heures de cours en demi-classe (15 à 18 élèves)**, si bien que les enseignants de sciences ne pourront plus faire de travaux pratiques dans toutes les classes. En d'autres termes, les élèves n'auront plus l'occasion de faire des expériences eux-mêmes, alors que chacun sait que c'est ce qui fait une grande partie de l'intérêt de ces matières.

En ces temps difficiles, nos élèves n'ont-ils pas besoin, au contraire, d'être accompagnés, soutenus et encouragés ? De plus, qui sera face à eux dans les disciplines où les postes sont fermés ? Comme bien souvent, des personnes n'ayant pas suivi une formation au professorat et embauchées localement avec des contrats précaires.

Par ailleurs, nous nous interrogeons. Le ministère de l'Éducation Nationale a annoncé la création d'une nouvelle spécialité au lycée, tournée vers l'éducation physique et sportive. De toute évidence, le classement de notre établissement « cité de l'excellence sportive », avec la présence sur notre site de la faculté de STAPS, du CREPS-CNEA, le prédispose à ouvrir cet enseignement. Or, aucune dotation horaire supplémentaire ne nous a été attribuée pour l'envisager. Il est regrettable que cette offre de spécialité ne soit pas proposée aux élèves des Pyrénées orientales.

Enfin, il nous semble que la crise que nous vivons appelle à une politique éducative plus juste et ambitieuse. **Alors que le gouvernement affirme qu'il distribuera tous les milliards nécessaires pour surmonter la crise sanitaire, nous regrettons qu'il fasse le contraire dans la réalité en réduisant les moyens consacrés à l'éducation de nos enfants.**

## Incompréhension inquiétude des parents

Nous, parents d'enfants scolarisés à la cité scolaire de Font Romeu,

Sommes dans l'incompréhension et l'inquiétude face aux mesures de l'académie attribuées à l'établissement, restreignant l'encadrement des enseignants.

M. Hug vient de nous annoncer que : « *après négociations avec les services du Rectorat, des moyens supplémentaires ont été accordés à l'établissement permettant notamment de sauver un poste d'enseignant sur le Lycée + 5 heures postes pour sauver l'Allemand nous avons également obtenu 6 heures pour le poste de SVT.* »

Nous nous réjouissons de cette bonne nouvelle mais reste :

- la suppression d'un poste d'enseignant
- les restrictions horaires des postes existants
- la suppression d'une classe de terminale,
- la diminution des heures d'accompagnement personnalisé et des travaux en demi groupes

Elles entraîneront une dégradation des conditions d'enseignements, préjudiciables à nos enfants.

**Pour nous, ces mesures sont injustifiées au regard de la situation :**

Rappel sur l'année scolaire en cours et précédente, nous avons déjà perdu une classe de 3<sup>ème</sup> et les classes d'allemand au collège.

Les conditions particulières depuis bientôt un an de la crise sanitaire font que nos enfants et leurs enseignants subissent des conditions d'enseignement particulièrement difficiles :

- le port du masque en permanence pour tous, collégiens, lycéens, enseignants et encadrants,
- toutes ces réglementations protocoles qui pèsent
- cet aura Covid qui plane autour de nous tous
- pour les lycéens : l'alternance de semaines en distanciel avec tous les problèmes afférents (isolement social, échanges profs/enfants différés et froids, autonomie, matériel, connexion...) et en présentiel (intensité des contenus et des contrôles).

Cela se traduit pour beaucoup d'enfants par un mal être et des difficultés d'apprentissage. Nous sommes pleinement conscients que les équipes enseignantes, éducatives, d'encadrement, d'administration et de direction de l'établissement sont tout autant touchées par cette crise.

Mais comment accepter, nous parents, qu'avec ces restrictions horaires et de postes annoncées, nos futurs élèves de terminales par exemple se retrouveraient dans des classes surchargées avec moins de possibilités de travail en demi groupe alors qu'au sortir de la situation sanitaire ils auraient besoin d'un surcroît d'attention, de présence et d'accompagnement ? Qu'il n'y ait plus de ½ groupe en sciences ?...

La "Cité de l'excellence " du complexe de Font Romeu va-t-elle se noyer par manque d'investissement sur l'humain ?

La région, le département et d'une manière générale tout le milieu sportif identifient le collège et lycée Pierre Coubertin comme un lieu éducatif performant et dynamique avec de nombreux labels (numérique, generation2024, ...), des options (Bia, voltaire, Europe...), des taux de réussite aux examens proches ou égaux à 100% ces dernières années.

De gros investissements financiers ont été accordés, d'importants travaux sont entrepris sur le site, la construction d'un nouvel internat pour 2021 qui devrait à très court terme amener un surcroît d'effectif élèves et donc un besoin accru d'encadrement, des équipements sportifs supplémentaires en vue des JO ;

Nous, parents, nous ne comprenons pas qu'un site promu à une telle expansion subisse des restrictions en encadrement alors qu'on lui en demande encore plus ! En effet, l'académie souhaite que l'établissement crée une nouvelle spécialité sportive en première sans attribuer d'heures supplémentaires, ni création de postes. ???

A-t-on oublié que ce sont d'abord les âmes qui animent et font vivre un lieu ?

Nous, parents, nous souhaitons le meilleur enseignement possible pour nos enfants et la qualité d'encadrement est le bien le plus précieux.

Nous ne comprenons pas, nous sommes inquiets, nous désapprouvons les récentes attributions horaires et postes de l'académie, nous les estimons insuffisantes. D'autant que notre territoire subit de plein fouet les mesures sanitaires avec en particulier la non-ouverture des stations de ski qui impacte toute l'économie des hauts cantons. Cela se traduit par des difficultés psychologiques, sociales et financières de certains parents qui ne sont pas sans rejaillir sur les élèves.

Nous espérons le retour à une dotation horaire moins restrictive de la part de l'académie.

Dans tous les cas, nous parents, nous tenons à manifester notre soutien à **toute** l'équipe d'encadrement du collège et lycée Pierre de Coubertin, nous vous remercions de toute l'attention que vous portez à nos enfants et nous serons là s'il faut défendre un enseignement de qualité avec des postes supplémentaires et plus d'horaires.

Veuillez tous croire en notre sincère et respectueuse considération.

APE du collège-lycée de Font Romeu

SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION du 08/02/2021

Sous la présidence de : P.NOEL

		Présents	Absents	Excusés
<b>REPRESENTANTS DE L'ADMINISTRATION</b>				
- Chef d'établissement : NOEL Patrick		X		
- Adjointe : HOCQUET Isabelle		X		
- Gestionnaire : HUOT Sophie		X		
- Conseiller Principal d'Education : GRAU Nadine		X		
<b>PERSONNALITES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- de la collectivité de rattachement :</li> <li>- M.ARMENGOL Georges</li> <li>- Mme JOSENDE Hélène</li> </ul>				
- de la commune siège :	1 – DESCLAUX Fabien		X	
- groupe de communes :	1 -			
- qualifiées :	1 – LE BELLEC Antoine	X		
	2 –			
<b>MEMBRE CONSULTANT. A.Compt</b>	1 – ROMANI Stéphane			X
<b>REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- au titre des personnels d'enseignement, d'éducation (6)</li> </ul>				
- MOHAMED Elian		X		
- FRAISSE Isabelle		X		
- CORROCHANO Emilie		X		
- ABRATE Lactitia		X		
- SANCHEZ Magali		X		
- CARRERA Christine		X		
Suppléants				
<b>REPRESENTANTS ELUS PARENTS ET ELEVES (6)</b>				
-parents	ORTIZ Thomas	X		
	CASADO Eduardo	X		
	BOUTON Romain	X		
	FOURCADE Anne	X		
	CHENAULT Véronique		X	
	ARIS Nathalie		X	
Suppléants				
- élèves	BARDAS LASSUS Maëlys		X	
	GOBERT Pierre		X	
Suppléants				

**SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 08/02/2021**  
*sous la présidence de : P. NOEL*

		Présents	Absents	Excusés
<b>REPRESENTANTS DE L'ADMINISTRATION</b>				
- Chef d'établissement : NOEL Patrick		X		
- Principal Adjoint: HOCQUET Isabelle		X		
- Gestionnaire : HUOT Sophie		X		
- Conseiller Principal d'Education : BEGUE André		X		
<b>PERSONNALITES</b>				
<b>-de la collectivité de rattachement :</b>		X		
	1-JARYCKI Eliane			
	2-ESCLOPE Guy		X	
<b>- de la commune siège :</b>	1 –PONSA Serge		X	
	2 –			
<b>- groupe de communes :</b>	1 –			
<b>- qualifiées :</b>	1 – DOUCENDE Grégory		X	
	2 – PEYRATO Isidore		X	
<b>-membre consultant :</b>	ROMANI Stéphane, agent comptable			X
<b>REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS</b>				
<b>- au titre des personnels d'enseignement, d'éducation</b>				
1 – FIGAROL Thomas		X		
2 – LOPEZ Lydie Anne		X		
3 – JANY Florence		X		
4 – CULLELL Nathalie		X		
5 – GOSSET Joel		X		
6 – CULLELL Hélène		X		
7 – SANCHIS Nicolas		X		
Suppléants				
<b>- au titre des personnels A.T.O.S.S. :</b>				
1 – ROMEU Marc			X	
2 – KRUGEL Alain		X		
3 – MARGAIL Laurent		X		
<b>REPRESENTANTS ELUS PARENTS ET ELEVES</b>				
<b>-parents</b>	1 – MILLEVILLE Sylvie		X	
	2 – FRANCES Antoine	X		
	3 – MARC Lucien	X		
	4 – PLANA Céline			X
	5 – SERRUS Hélène	X		
Suppléants				
<b>-élèves</b>	1 – CLEMENCE Mila		X	
	2 – CULLELL Nina		X	
	3 – HENRY Axel		X	
	4 – PLATEL LAGARDE Clément		X	
	5 – VAN OOTEGHEM Esteban		X	
Suppléants				